



Realizacja projektu „To lubię” w SP w Nowej Wsi Ełckiej

Program „To lubię” finansowany jest w ramach konkursu „Dotacje dla szkół na projekty rozwojowe”. Źródłem finansowania projektu są środki Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach działania 2.1 a. Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich (SPO-RZL) i Uzupełnienia Programu w 74,99% oraz budżetu państwa (MEN) – w 25,01% całkowitej wysokości dotacji.



Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Ełckiej

1. Promocja projektu „To lubię...” str. 2
2. Sprawozdanie z realizacji działań str. 11
3. Opinie uczestników o zajęciach str. 37

Promocja projektu

Z chwilą przystąpienia do realizacji projektu „To lubię...” rozpoczęliśmy jego promocję.

- ✓ zorganizowano spotkanie z rodzicami, na którym poinformowano o przystąpieniu do realizacji projektu. Przedstawiono cele oraz propozycje zajęć dla uczniów;
- ✓ na budynku szkoły umieszczono tablicę informującą o przystąpieniu szkoły do projektu;
- ✓ oznakowano wszystkie pomieszczenia, w których odbywały się zajęcia;
- ✓ teczki, w których przechowano dokumentację oraz dzienniki zajęć opatrzone naklejkami z logo projektu;
- ✓ zakupywane pomoce dydaktyczne oznakowywano na bieżąco naklejkami z logo projektu;
- ✓ w bibliotece szkolnej wydzielono oddzielny, oznakowany regał, na którym umieszczono oznakowane książki zakupione w ramach projektu;
- ✓ na holu szkoły powieszono tablicę informacyjną (umieszczano na niej wszystkie bieżące informacje związane z projektem: rodzaje i terminy zajęć, adresy stron WWW. pod którymi mówi się o projekcie, ogłoszenia bieżące zarówno dla uczniów jak i dla rodziców);
- ✓ trzy tablice na korytarzach szkolnych poświęcono eksponowaniu prac uczniów, wykonanych na zajęciach „To lubię...”;
- ✓ jedną z tablic poświęcono na wyeksponowanie zdjęć z wycieczek zorganizowanych w ramach projektu;
- ✓ autobusy dowożące dzieci na zajęcia w sobotę oraz autobusy wycieczkowe opatrzone były plakatem „To lubię...”;
- ✓ podczas występów koła teatralnego (dla uczniów, rodziców oraz dla gości z okazji 60 lecia naszej szkoły) na kurtynie znajdował się plakat projektu;
- ✓ uczniowie, którzy brali udział w różnych konkursach poza szkołą często występowali w czapczkach z logo „To lubię...”;
- ✓ pisma kierowane do różnych instytucji (zamówienia, zaproszenia, zgody rodziców na wyjazdy dzieci, podziękowania) zawierały logo projektu;
- ✓ dyplomy, które otrzymywały dzieci zawierały logo projektu;
- ✓ w salach, gdzie odbywały się zajęcia, sekretariacie szkoły, bibliotece oraz w świetlicy powieszono kalendarze ścienne oraz zegary z logo projektu;
- ✓ osoby realizujące projekt i wspomagające w jego realizację, oraz goście związani z projektem otrzymali zegarki elektroniczne z termometrem do postawienia na biurko. Zegarki były opatrzone logo projektu oraz nazwą naszej szkoły;
- ✓ uczniowie uczestniczący w zajęciach otrzymali smycze do kluczy oraz długopisy z logo projektu;
- ✓ systematycznie umieszczano informacje o realizacji projektu na stronach internetowych:
oraz w miesięczniku „PUBLIKATOR” i w szkolnej gazecie „PLUSIK”



Protokół zebrania z rodzicami w dniu 22 marca 2007r.

Na zebraniu obecni byli:

- dyrektor szkoły p. Regina Sus
- koordynator projektu „To lubię...” p. Lucyna Kuryło
- rodzice uczniów SP w Nowej Wsi Ełckiej

Koordynator projektu „To lubię...” Lucyna Kuryło przedstawiła zebrany najważniejsze informacje dotyczące projektu, a więc:

- cele projektu,
- źródła finansowania,
- partnerzy projektu

Zapoznała także rodziców z wykazem oraz terminami zajęć realizowanych w ramach projektu w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Ełckiej.

Odpowiadała na pytania związane z realizacją programu m. Inn. Na temat zajęć w soboty i możliwościach dojazdu dzieci.

p.o. WICEDYREKTORA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w Nowej Wsi Ełckiej
mgr Regina Sus

Nowa Wieś Ełcka, 22.03.2007r.

Koordynator
Lucyna Kuryło

Protokół zebrania z rodzicami



Oznakowanie szkoły



Informacje przy sali gimnastycznej



Oznakowanie pomieszczeń w których odbywały się zajęcia



Tablica informacyjna „To lubię...”



Ekspozycje prac uczniów



Tablica ze zdjęciami z wycieczek zorganizowanych w ramach projektu



W czapczkach „To lubię...” podczas konkursu piosenki oraz na ślubowaniu klas pierwszych



Smycz, długopis oraz kalendarz z logo projektu



Zegary z logo projektu „To lubię...”



Oznakowany nalepkami regał w bibliotece szkolnej oraz książki zakupione w ramach projektu



Oznakowane nalepkami zeszyty ćwiczeń uczniów

Oznakowana nalepką kserokopiarka



Dyplomy przyznawane uczniom za szczególnie aktywny udział w zajęciach




Oznakowany autobus przed wyjazdem na wycieczkę

Informacje o realizacji projektu na stronach internetowych oraz w prasie

GMINA ELK | Aktualności: Projekt "To lubię" w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi... Strona 1 z 2

Łącznik nr 1



www.elk.gmina.pl - Oficjalny serwis Gminy Elk

Sroda, 9 maja 2007, Bydara i Grzypoz

Strona główna | Aktualności Gminy Elk | Strona 2 z 28

Projekt "To lubię" w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Elckiej

7 maja 2007, 07:39

Szkola nasza przystąpiła do Projektu "To lubię" zakwalifikowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach konkursu "Dotacje dla szkół na projekty rozwojowe".

Źródłem finansowania projektu będą Środki Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Państwa w całkowitej wysokości 6 mln. złotych.

W ramach tego projektu w naszej szkole odbywa się wiele zajęć pozalekcyjnych. Więcej informacji na temat zajęć można znaleźć na tablicy ogłoszeń, która znajduje się na hoku naszej szkoły. Umieszczane tam też będą prace dzieci uczęszczających na różne zajęcia.


W kwietniu odbył się konkurs czytelnicy dla klas III pt. "Czy znasz baśnię Andersena?". Do konkursu przystąpiło 10 uczniów. Przyznano następujące miejsca:

I miejsce: M. Olszewska, J. Galaszewska
II miejsce: M. Lotewski, K. Grała
III miejsce: A. Wojciechowska, R. Plocki

W Gminnym Konkursie Plastycznym "Kartka Święteczna" zostały docenione prace naszych dwóch uczennic. Nagrody otrzymały:


Kasia Sypytkowska z kl. O a
Kasia Grała z klasy IIIb

Uczniowie klas VI wraz z panią Regiłą Sus w ramach projektu "To lubię..." przygotowali przedstawienie na motywach baśni braci Grimm pt. "Wisienka w Krainie Tielitury"



Strona 2 z 28


<http://www.elk.gmina.pl/aktualnosci?v=news&i=37> 2007-05-09




Strona główna :: Zaloguj się
Lista albumów :: Ostatnio przesłane :: Komentarze :: Popularne :: Najlepiej oceniane :: Ukryjone :: Szukaj

Strona główna > Projekt "To lubię..." w SP w Nowej Wsi Elckiej

Plik 2/13




Fragmety przedstawienia "Wisienka w Krainie Tielitury"



Oceń ten plik (Aktualna ocena: 5 / 5 przy ilości głosów: 1)

Powered by Coppermine Photo Gallery

<http://www.galeria.tolubie.edu.pl/displayimage.php?album=15&pos=1> 2007-06-11



Refleksje na temat wzbogacania bazy dydaktycznej w ramach realizacji projektu "To lubię..."

Refleksje na temat wzbogacania bazy dydaktycznej w ramach realizacji projektu "To lubię..."

Jestem nauczycielką matematyki 24 lata. Pracuję w szkole wiejskiej. Do tej pory w szkolnej bibliotece znajdowało się niewiele pozycji z matematyki. Zmieniło się to niedawno, po przystąpieniu szkoły do realizacji projektu "To lubię..."

Koordynatorka programu w mojej szkole zaproponowała mi zakup książek i programów komputerowych, które ułatwiłyby prowadzenie przez mnie zajęć /kółko matematyczne, kółko informatyczne, zajęcia wyrównawcze z matematyki/.

Ta propozycja bardzo mi się spodobała i z chęcią przystąpiłam do jej realizacji. Niestety w księgarniach w Elku wybór ofertowych pozycji z matematyki, które zawierałyby różnorodne zadania o zróżnicowanym stopniu trudności był niewielki. Postanowiłam wyszukać interesujące mnie pozycje w Internecie i sprawdzić, zajęło to sporo czasu, ale opłaciło się. Opracowałam listę książek, którymi byłam zainteresowana. Z listą poszedłam do Księgarni Osiedlowej w Elku i złożyłam zamówienie. Nie wszystkie pozycje okazały się dostępne, ale udało mi się zakupić 37 tytułów, które będę wykorzystywać podczas zajęć z moimi uczniami. Pomysłów na ich wykorzystanie mam sporo. Zawsze chciałam, aby to również uczniowie przygotowali propozycje zadań na zajęcia. Do tej pory było to niemożliwe. Uczniowie nie mieli takiej możliwości /brak odpowiednich środków/, to zawsze ja wyszukiwałam ciekawe i różnorodne zadania, bo to ja miałam zbioru zadań, testów, czy też krzyżówek


Dzięki realizacji projektu "To lubię..." sytuacja uległa zmianie. W porozumieniu z bibliotekarką szkolną książki z matematyki zostały postawione na oddzielnej półce, uczniowie mają do nich swobodny dostęp. Od września zapoznałam kolejnych uczniów z ofertą książek matematycznych. Uczniowie uczestniczący na zajęciach kółka matematycznego będą sami przygotowali /wybierać/ propozycje zadań, które chcieliby rozwiązać - oczywiście na ustalony temat, natomiast z uczniami zajęć wyrównawczych będę robiła to podczas zajęć, ucząc ich jednocześnie korzystania ze zbiorów zadań. Nierzadko będę mogła pokazać moim uczniom bogaty i zróżnicowany zestaw książek do nauki matematyki.

Oprócz książek dzięki realizacji projektu "To lubię..." zakupiłam do szkoły programy edukacyjne z matematyki "Twój Pymus czy jak przegonić szkołę" klasa 4 i klasa 5 /zakończę tego programu to był strasz w dziesiątkę, z chęcią poleję go innym nauczycielom matematyki, "Porusz umysł" oraz "Potęga Rozumu - kurs kreatywnego myślenia".

Od momentu zakupu wszystkie prowadzone przez mnie zajęcia bardzo zyskały na atrakcyjności. Mogę prowadzić indywidualną pracę z każdym uczniem, każdy z nich może pracować swoim tempem i usupewniać braki, które tylko z niego wystąpią. Z programu "Porusz umysł" mogą korzystać zarówno uczniowie klas zerowych, jak i szóstoklasisci. Brakuje mi tylko programu "Twój Pymus czy jak przegonić szkołę" klasa 6, ale mam nadzieję, że i ten zestaw uda mi się dzięki "To lubię..." dokupić przy realizacji następnego zakupu.


Tabela Wzrostu

http://tolubie.edu.pl/index.php?option=com_content&task=view&id=76&Itemid=39 2008



Strona główna :: Zaloguj się
Lista albumów :: Ostatnio przesłane :: Komentarze :: Popularne :: Najlepiej oceniane :: Ukryjone :: Szukaj

Strona główna > Wycieczka uczniów SP z Nowej Wsi Elckiej do Muzeum Kultury Ludowej Węgorzewo



plików: 19, stron: 2

Powered by Coppermine Photo Gallery

<http://www.galeria.tolubie.edu.pl/thumbnaills.php?album=34> 2008-02-20

MAZURSKI OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ELKU
www.mozk.elk.edu.pl NR 31/2007 ISSN 1641-8068

PUBLIKATOR



Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Elckiej podczas warsztatów garncarskich w Muzeum Kultury Ludowej w Węgorzewie. Zajęcia prowadzone w ramach projektu „To lubię...”

„To lubię...” „To lubię...” „To lubię...” „To lubię...” „To lubię...” „To lubię...” „To lubię...” „To lubię...”



Wycieczka do Pfeleiderer



Wycieczki szkolne wycieczki zostały wpisane w kaski i poinformowani o zasadach bezpiecznego poruszania się po tak wielkim zakłacie. Dużym zainteresowaniem przeobraziło się podjęcie polonistki dla grupy młodzieży.

W piątkowy słoneczny majowy dzień młodzież ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Elku wyruszyła autokarem do Grajewo, do zakładu produkującego piły wirowe i laminowe Pfeleiderer Gajewo S.A. Przyszli studenci zostali zapoznani z procesem technologicznym produkcji piły, z latwością w przysiężki będą, być może, obić nabie.

W zakładach przywitała nas pani Lucyna Keil. Uczniowie bardzo byli zadowoleni, że praca jest tak ciekwa. Degustowali o smaczności sosów pracowni. Wycieczka miała wiele walorów poznawczych i wychowawczych, pokazała im świat codziennej pracy. W drodze powrotnej zatrzymaliśmy się na ładnym wypoczniku. Było ognisko, kiczbanki. Był też czas na podzielenie się wrażeniami.

Wielkie hale, duże maszyny, hałas, wysoka temperatura to wszystko zrobiło na młodzieży obojętnym wrażenie. Nigdy wcześniej uczniowie nie widzieli tak dużego zakładu oraz nie mieli możliwości z bliska przyjrzeć się produkcji i poznać z pracownikami.

*Justyna Gram-Mejer
- Instruktor z Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Elku*

„To lubię...” - lubię teatr



Fragment przedstawienia oraz cały zespół z p. Rejną Sus

Szkola Podstawowa w Nowej Wsi Elckiej przystąpiła do Projektu „To lubię...” zakwalifikowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach konkursu „Dotacje dla szkół na projekty rozwojowe”.

Źródłem finansowania projektu będą Środki Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Państwa w całkowitej wysokości 6 mln złotych.

Wielki wspaniały spektakl propozycji dla naszych uczniów jest „Kolo teatralne” prowadzone przez p. Rejną Sus. Nauczycielka swoją teatralną pasję zaraziła uczniami klas szóstych. Już po miesiącu działalności była cała społeczność naszej szkoły mogła zobaczyć efekty pracy uczniów.

Młodzi aktorzy zaprezentowali sztukę teatralną pt. „Wieniec w Krainie Tilitery”. Scenariusz do sztuki napisali sami uczniowie ze na podstawie baśni braci Grimm.

Uczniowie wykonali również dekoracje do przedstawienia. Ekspresyjnie wykonanie, pełną mocą oraz zaangażowanie aktorów sprawiło, że sztuka bardzo się wszystkim podobała.

Operowniki: Lucyna Kurtyla

Wycieczka do parku



Szkola Podstawowa w Nowej Wsi Elckiej przystąpiła do Projektu „To lubię...” zakwalifikowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach konkursu „Dotacje dla szkół na projekty rozwojowe”.

Wielki wspaniały spektakl propozycji dla naszych uczniów jest kilka edukacyjne prowadzone przez p. Lucynę Kurtylę. Pełnił rolę tytuł „Planek”.

12 maja dzieci, które uczestniczyły w zajęciach turystyczno-regionalnych z elementami ekologii realizowanych w ramach projektu „To lubię...” pojechały na wycieczkę do Biebrzyńskiego Parku Narodowego.

4 PUBLIKATOR nr 30/2007

PLUSIK Kwiecień 2007r.

(O) GDZIE? KIEDY?



Szkola nasza przystąpiła do Projektu „To lubię...” zakwalifikowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach konkursu „Dotacje dla szkół na projekty rozwojowe”.

Źródłem finansowania projektu będą Środki Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu Państwa w całkowitej wysokości 6 mln. złotych.


➤ W ramach tego projektu w naszej szkole odbywa się wiele zajęć pozalekcyjnych. Symbolem zajęć to lubię jest ta oto uśmiechnięta buźka: Więcej informacji na temat zajęć można znaleźć na tablicy ogłoszeń, która znajduje się na hoku naszej szkoły. Umieszczane tam też będą prace dzieci uczęszczających na różne zajęcia.



A tak pracowały dzieci w sobotę na zajęciach z edukacji regionalnej.




2




Od marca 2007 r. nasza szkoła realizuje program „To lubię...” Do działań w programie włączyło się 16 nauczycieli, którzy prowadzą 34 zajęcia, na które uczęszcza ok. 250 uczniów z klas 1-6. Zajęcia można podzielić na następujące grupy:

- I. Zajęcia terapeutyczne;
- II. Zajęcia wyrównawcze;
- III. Koła zainteresowań;
- IV. Zajęcia artystyczne;
- V. Zajęcia turystyczno – krajoznawcze;
- VI. Zajęcia regionalne;
- VII. Zajęcia sportowo - rekreacyjne


Program „To lubię...” finansowany jest w ramach konkursu „Dotacje dla szkół na projekty rozwojowe”. Źródłem finansowania projektu są środki Europejskiego Funduszu Społecznego.






Wycieczka do Kałdźtowa




Zajęcia koła regionalnego




Kolo wokalne

Tablice informacyjne „To lubię...”



Kolo teatralne



Wycieczka do Muzeum Kultury Ludowej w Węgorzewie

10

Sprawozdanie z realizacji działań

Projekt „To lubię” w SP w Nowej Wsi Elckiej realizowało 16 nauczycieli.
Prowadzili oni 34 zajęcia, na które uczęszczało 100% uczniów z klas 1– 6.

Wykaz realizowanych zajęć

Lp.	Nr działania	Nazwa działania	Prowadzący
1	I.1	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasach 1-3	Małgorzata Niebylecka-Wojciechowska
2	I.2	Zajęcia z terapii pedagogicznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu z klas 1-3	Lucyna Potuszyńska
3	I.3	Zajęcia wyrównawcze dla klas 1-2	Renata Barszcz
4	I.4	Zajęcia wyrównawcze dla klas 1-2	Małgorzata Niebylecka-Wojciechowska
5	I.5	Zajęcia wyrównawcze dla klas 2-3	Lucyna Potuszyńska
6	I.6	Zajęcia wyrównawcze dla klas 2-3	Danuta Pawłowska
7	I.7	Zajęcia wyrównawcze dla klas 3-1	Lucyna Kuryło
8	I.8	Zajęcia wyrównawcze dla klas 3-1	Barbara Sikorska
9	I.9	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla uczniów klas 4-6	Ewelina Konecko, Bożena Kulik
10	I.10	Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas 4-6	Iwona Witczak
11	I.11	Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas 4-6	Agnieszka Szorc
12	I.12	Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla klas 4-6	Dorota Izbicka
13	II.1	Kółko redakcyjne	Lucyna Kuryło
14	II.2	Kółko plastyczne dla klas 1-3	Danuta Pawłowska
15	II.3	Kółko plastyczne dla klas 4-6	Katarzyna Niedźwiecka
16	II.4	Koło teatralne	Regina Sus
17	II.5	Kółko matematyczne	Iwona Witczak
18	II.6	Koło miłośników języka angielskiego	Dorota Izbicka
19	II.7	Koło wokalne	Katarzyna Niedźwiecka

20	II.8	Koło wokalne	Bożena Okrągła
21	II.9	Kółko recenzentów	Agnieszka Kumek Małgorzata Ciborowska
22	II.10	Zajęcia turystyczno-krajoznawcze z elementami ekologii dla klas 1-3	Lucyna Potuszyńska
23	II.11	Zajęcia turystyczno-krajoznawcze z elementami ekologii dla klas 1-3	Danuta Pawłowska
24	II.12	Zajęcia turystyczno-krajoznawcze z elementami ekologii dla klas 1-3	Barbara Sikorska
25	II.13	Zajęcia z edukacji regionalnej dla klas 1-3	Renata Barszcz
26	II.14	Zajęcia z edukacji regionalnej dla klas 1-3	Anna Sańczuk
27	II.15	Zajęcia z edukacji regionalnej dla klas 4-6	Bożena Okrągła
28	II.16	Zajęcia rekreacyjno-sportowe dla klas 1-3	Małgorzata Niebylecka-Wojciechowska
29	II.17	Zajęcia rekreacyjno-sportowe dla klas 4-6	Anna Radziwonko
30	II.18	Zajęcia rytmiczno-taneczne. Aerobic	Anna Radziwonko Małgorzata Grzszkiewicz
31	II.19	Kółko informatyczne dla klas 1-3	Renata Barszcz
32	II.20	Kółko informatyczne dla klas 1-3	Anna Sańczuk
33	II.21	Kółko informatyczne dla klas 4-6	Iwona Witczak
34	II.22	Kółko informatyczne dla klas 4-6	Magdalena Niedźwiecka, Anna Sączuk

Nauczyciele biorący udział w realizacji Projektu:

mgr Renata Barszcz, mgr Dorota Izbicka, mgr Bożena Kulik, mgr Małgorzata Ciborowska, mgr Lucyna Kuryło, mgr Katarzyna Niedźwiecka, mgr Bożena Okrągła, mgr Lucyna Potuszyńska, mgr Małgorzata Grzeszkiewicz, mgr Anna Radziwonko, mgr Anna Sańczuk, mgr Barbara Sikorska, mgr Ewelina Koniecko, mgr Agnieszka Kumek, mgr Regina Sus, mgr Danuta Pawłowska, mgr Małgorzata Niebylecka-Wojciechowska, mgr Agnieszka Szorc, mgr Iwona Witczak, mgr Magdalena Niedźwiecka

W sprawozdaniu ww. zajęcia zostały podzielone na następujące grupy :

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| I. Zajęcia terapeutyczne | V. Zajęcia informatyczne |
| II. Zajęcia uzupełniające wiedzę | VI. Zajęcia turyst. -krajoznawcze |
| III. Koła zainteresowań | VII. Zajęcia regionalne |
| IV. Zajęcia artystyczne | VIII. Zajęcia rekr. -sportowe |

I. Zajęcia terapeutyczne

- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w klasach 1-3 / *Malgorzata Niebylecka – Wojciechowska/*
- Zajęcia z terapii pedagogicznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu z kl. 1-3 / *Lucyna Potuszyńska/*

Zajęciami terapeutycznym objęto 11 uczniów z klas 1-3. Uczniowie ci posiadali zalecenia do udziału w takich zajęciach, ponieważ wszyscy byli badani w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Są to dzieci z różnymi dysfunkcjami, którzy potrzebują pracy indywidualnej. Zajęcia te miały na celu wspieranie dzieci w rozwoju przez terapię indywidualną w bardzo małej grupie.

Zajęcia przyniosły oczekiwane rezultaty. Wszystkie dzieci w nich uczestniczące usprawniły podstawowe funkcje percepcyjno-motoryczne, wyrównały braki w podstawowych umiejętnościach, takich jak pisanie, czytanie, wycinanie. Podczas zajęć prowadzący wykorzystywali różnorodne metody i techniki terapeutyczne dobrane indywidualnie dla każdego dziecka stosownie do jego potrzeb i możliwości.

II. Zajęcia uzupełniające wiedzę

- Zajęcia wyrównawcze dla klas 1 –3 / *Renata Barszcz, Lucyna Kuryło, Malgorzata Niebylecka Wojciechowska, Lucyna Potuszyńska, Danuta Sikorka, Danuta Pawłowska/*
- Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla klas 4 – 6 / *Ewelina Konecko Bożena Kulik/*
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla klas 4 – 6 / *Iwona Witczak, Agnieszka Szorc/*
- Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego dla klas 4 –6 / *Dorota Izbicka/*

W naszej szkole jest dość liczna grupa uczniów, którzy pracują w wolniejszym tempie niż ich rówieśnicy, a w związku z tym nie nadążają z opanowaniem materiału. Przyczyną takiego stanu są różne dysfunkcje rozwojowe lub zaniedbanie środowiskowe. Wielu z tych uczniów posiada zalecenie z poradni psychologiczno – pedagogicznej o konieczności uczestniczenia w dodatkowych zajęciach, celem wyrównywania braków.

Chcąc wyjść naprzeciw tym potrzebom zorganizowaliśmy zajęcia wyrównawcze zarówno dla klas młodszych, jak i starszych.

Głównym zadaniem zajęć było udzielenie wszelkiej pomocy uczniom, którzy nie radzili sobie z rozwiązywaniem zadań i problemów matematycznych. Zadania i ćwiczenia w programie zostały dobrane w taki sposób, aby pobudzały zainteresowania uczniów i zachęcały do polubienia uczenia się matematyki na miarę ich indywidualnych możliwości. W dokumentacji szkolnej dotyczącej realizacji projektu „To lubię ...” znajdują się przykładowe ćwiczenia, które uczniowie szczególnie chętnie rozwiązywali.

Ogółem z zajęć wyrównawczych skorzystało 121 uczniów. (41 uczniów z kl. 1-3 oraz 80 uczniów z kl. 4-6)

Zajęcia odbywały się w formie zajęć pozalekcyjnych w wymiarze jednej lub (w przypadku klas 1-3) dwóch godzin tygodniowo. Uczęszczali na nie uczniowie

mieszkający w Nowej Wsi Elckiej oraz uczniowie dojeżdżający do szkoły z innych miejscowości. W czasie realizacji programu nie wystąpiły żadne trudności. Uczniowie bardzo chętnie brali udział w zajęciach /nieobecności wynikały tylko z choroby ucznia/.

W celu uatrakcyjnienia zajęć **zakupiono ćwiczenia, które uczniowie wypełniali w czasie zajęć** /uczeń słaby często nie lubi pisać, ponieważ sprawia mu to kłopot/. **Zakupiono również zbiory zadań do wykorzystania na zajęciach oraz poradniki dla nauczycieli.**

Ćwiczenia i zbiory zadań okazały się bardzo atrakcyjne zwłaszcza dla dzieci młodszych. Kolorowe linie, obrazki, ciekawy dobór zadań – wszystko to sprawiało, że dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w zajęciach.

Aby uatrakcyjnić zajęcia w klasach 1 -3 **zakupiono ze środków projektu „To lubię...” bardzo dużo gier dydaktycznych, które wspomagały pracę nauczyciela, zaś prace ucznia czyniły atrakcyjniejszą.**

Bardzo atrakcyjne dla uczniów były zajęcia z wykorzystaniem **programów komputerowych „Porusz umysł” oraz „Twój Prymus czyli jak przegonić szkołę” /programy te również zakupiono ze środków „To lubię ...”/.**

Podczas zajęć w pracowni komputerowej uczniowie samodzielnie borykali się z zadaniami. Szczególnie byli zadowoleni z dobrego wyniku, który mogli od razu odczytać po wykonaniu zadania na ekranie monitora.

Zakupiono również pomoce do zajęć wyrównawczych z jęz. polskiego oraz jęz. angielskiego. Uczniowie korzystali z **programu edukacyjno-terapeutycznego „Ortografii”, wykorzystywali w swojej pracy także „Dyktanda graficzne” i słowniki.**

Również na zajęciach wyrównawczych z języka angielskiego wykorzystywano ćwiczenia oraz pomoce zakupione ze środków projektu.

Ewaluacja:

Grupa uczniów z klasy trzeciej, która uczęszczała na zajęcia znacznie podniosła swój poziom wiadomości i umiejętności, co było widoczne w wynikach sprawdzianu kompetencji dla klasy trzeciej.

Grupa uczniów z klasy pierwszej i drugiej, która uczęszczała na zajęcia również podniosła swoje umiejętności. Były to głównie dzieci, które miały trudności z czytaniem, pisanem oraz mówieniem. Uczniowie ci, dzięki zabawowym formom nauczania i ćwiczeń, znacznie wzbogacili swoje słownictwo oraz opanowali umiejętność czytania i pisania w dostatecznym stopniu.

Podkreślić należy, iż uczniowie uczestniczący w zajęciach nabrali pewności i wiary w siebie. Było to widoczne podczas pracy na lekcji. Dzieci te, chętniej zgłaszali się do odpowiedzi, podejmowali próby samodzielnej pracy.

Zajęcia w klasach 4 – 6 również przyniosły zamierzony efekt. Wszyscy uczniowie, którzy uczęszczali na zajęcia w roku szk. 2007/2008 otrzymali promocję do następnych klas.

W roku szkolnym 2007/2008 żaden uczęszczający na zajęcia wyrównawcze nie otrzymał oceny niedostatecznej z matematyki, języka polskiego oraz jęz. angielskiego na pierwsze półrocze.

Podsumowując działania można stwierdzić, iż cele i zadania, które założyliśmy sobie podejmując się realizacji przedsięwzięcia zrealizowane zostały w całości.



Prace uczniów wykonane na zajęciach wyrównawczych



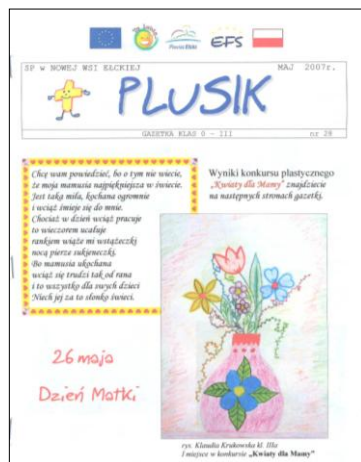
Zajęcia wyrównawcze w klasie V i I

III. Koła zainteresowań

- **Kółko redakcyjne** /Lucyna Kuryło/
- **Kółko matematyczne** /Iwona Witczak/
- **Koło miłośników języka angielskiego** /Dorota Izbicka/
- **Koło recenzentów** /Agnieszka Kumek, Małgorzata Ciborowska/

Uczestnikami ww. kół zainteresowań było ogółem 84 uczniów. Zajęcia odbywały się w grupach 10 – 15 osobowych.

Koło redakcyjne to zajęcia przeznaczone dla uczniów klas 1 – 3. Z tej formy zajęć skorzystało 18 uczniów. Dzieci rozszerzały swoje umiejętności komunikowania się w języku ojczystym, a efektem tej pracy była szkolna gazetka „Plusik”. **Do realizacji zamierzonych celów wykorzystywano sprzęt zakupiony w ramach Projektu: cyfrowy aparat fotograficzny, komputer, program graficzny „Corel DRAW x3” a także komputer, drukarkę i kserokopiarkę, a przede wszystkim papier ksero do powieliania pisemka. Gazetka docierała do dość szerokiego grona odbiorców, gdyż czytali ją nie tylko uczniowie, ale także ich rodzice. W gazetce zawarte były informacje na temat bieżących wydarzeń z życia szkoły oraz promocja projektu „To lubię...”.**



Strony szkolnej gazetki „Plusik”

Kółko matematyczne skierowane było do uczniów, którzy lubią matematykę i chcieli się nią pobawić. Zajęcia przyczyniły się do rozwoju ich zdolności i zainteresowań, rozwinęły ich umiejętności samokształcenia, pobudzały do samodzielnego działania i własnej inwencji twórczej. Z zajęć w kole matematycznym skorzystało łącznie 23 uczniów.

Część z nich koła matematycznego brała udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2007”. W listopadzie zorganizowali Szkolny Konkurs Matematyczny, gdzie młodzi matematycy walczyli o tytuł najlepszego matematyka w szkole. Uczniowie w swojej pracy korzystali z różnorodnych testów, zbiorów zadań oraz poradników matematycznych. Wykorzystywali program komputerowy „Twój Prymus czyli jak przegonić szkołę”, oraz „Potęga Rozumu – kurs kreatywnego myślenia”



Konkurs matematyczny

Koło miłośników języka angielskiego poszerzyło wiedzę i umiejętności 25 uczniów w zakresie tego języka. Uczniowie w ramach zajęć przygotowali inscenizację opartą na tekście „Rip van Winkle”. **Podczas zajęć korzystano ze słowników zakupionych w ramach Projektu.** Uczestnicy koła brali udział w następujących konkursach na terenie gminy:

- „Neoughtes crosses” – **IV miejsce** Patryk Dudala kl. V
- „Mini Olimpiada jęz. angielskiego” – **III miejsce** Dawid Zawrotny kl. V



Fragmety przedstawienia „Rip van Winkle”

Koło recenzentów – z zajęć tego koła skorzystało 18 uczniów z klas szóstych. Celem tych interesujących zajęć było wzbogacenie humanistycznej wiedzy uczniów, z dziedziny literatury i filmu. Zadaniem uczniów była nauka konstruowania określonych form piśmienniczych. Niektórzy mieli już określone zainteresowania i związane z nimi plany na przyszłość. Chcąc kształcić się w kierunkach dziennikarskich.

Poprzez tego rodzaju zajęcia, które odbywały się raz w tygodniu po dwie godziny lekcyjne, uczniowie wzmocnili swoją motywację do nauki. Nabyli umiejętność pracy indywidualnej i pracy w zespole.

Umiejętności swe przenieśli na konkretne działania tj. pisanie recenzji. Początkowo sprawiało im to większą lub mniejszą trudność. Dlatego też dla przykładu posługiwali się gotowymi recenzjami z różnych dziedzin np. filmu, książki itp. Dokładnie analizowali schemat, by potem móc samodzielnie napisać własną recenzję.

Nieoczekiwaną pomocą było pójście na musical pt. „Halo Szpicbródka”. Uczniowie z koła zainteresowań z „innym” już nastawieniem obejrzeni ten spektakl, i swoje wrażenia w formie recenzji przenieśli na papier.

IV. Zajęcia artystyczne

- **Kółko plastyczne** /*Danuta Pawłowska , Katarzyna Niedźwiecka/*
- **Koło teatralne** /*Regina Sus/*
- **Koło wokalne** /*Bożena Okragła, Katarzyna Niedźwiecka/*

Kółko plastyczne zajęcia tego kółka również obejmowały dwie grupy wiekowe kl. 1-3 (18 uczniów) oraz kl. 4-6 (19 uczniów).

Podstawowym celem programu było pobudzenie zaangażowania dzieci w działalność plastyczną, poznanie różnych technik plastycznych a przede wszystkim umożliwienie dzieciom wyrażania siebie za pomocą rysunku.

Propozycje działań były wzbogacone **zakupieniem kart rysunkowych o różnorodnej fakturze**, co pozwoliło uzyskiwać dodatkowe efekty plastyczne. **Zakupiono również sztalugi**, dzięki którym „mali artyści” mogli poczuć się jak prawdziwi artyści. **Dużą atrakcją było wykorzystywanie profesjonalnych narzędzi plastycznych (pędzli, farb, kredek) z którymi dzieci nigdy się nie zetknęły.**

Grupa uczniów z kl. 4-6 uczyła się w ramach zajęć posługiwać się programem graficznym **Corel DRAW X3 (zakupionym w ramach Projektu)** tworząc np. karty świąteczne, zaproszenia itp.

Uczestnicy zajęć plastycznych brali udział w następujących konkursach plastycznych:

- ✓ *IV Międzynarodowy Festiwal Folklorystyczny „Tęcza” – projekt plakatu;*
- ✓ *Konkurs plastyczny „Wielkanocna kartka”,*
- ✓ *„112 w trudnej sytuacji – nie używaj przy zabawie”,*
- ✓ *konkurs plastyczny „Zimowy świat”,*
- ✓ *konkurs plastyczny „Mikołajkowe obrazki” (ECK),*
- ✓ *konkurs fundacji „Dziedzictwo nasze” na wykonanie ozdób choinkowych i świąteczną dekorację wnętrza*

Prace małych artystów zdobiły klasy oraz stanowiły piękną wizytówkę wrażliwości i talentu naszych dzieci.



Uczestnicy koła plastycznego ze swoimi pracami



Wystawa twórczości klas 4-6

Koło teatralne to szczególne zajęcia. Skupiły one uczniów, którzy posiadają wszechstronne zdolności. Z zajęć tych skorzystało 20 uczniów.

W czasie zajęć artyści wykazywali się dużą samodzielnością, odpowiedzialnością i inwencją twórczą. Doceniali pracę innych, słuchali się wzajemnie i szanowali, decydowali o wyborze scenariusza i oprawy muzycznej. Sporo czasu poświęcali na przygotowanie scenografii, rekwizytów, plakatów i zaproszeń. Udział w zajęciach był dla nich wspaniałą zabawą i ciężką pracą, za którą otrzymywali najwspanialsze wynagrodzenie – wielkie brawa.

Zajęcia teatralne były urozmaicane grammi dramowymi, ćwiczeniami i zabawami, dzięki którym aktorzy kształcili dykcję i poprawne wymawianie głosek. Poznali również wiele pojęć związanych z teatrem, a także przybliżone im zostały sylwetki wybitnych dramatopisarzy.

W ramach działalności koła teatralnego zostały przygotowane liczne przedstawienia. W kwietniu 2007 roku artyści wystąpili przed publicznością szkolną i lokalną z przedstawieniem pt. „Wisienka w Krainie Titelity”. Był to spektakl przygotowany na podstawie baśni braci Grimm. Zajęcia, mimo zakończenia działań w ramach projektu nadal się odbywają, ze względu na duże zainteresowanie dzieci i zaangażowanie osoby prowadzącej.



Fragmety przedstawienia „Wisienka w krainie Titelity”

W listopadzie 2007 roku uroczyste obchody Święta Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Elckiej zostały urozmaiczone wystąpieniem małych artystów w sztuce teatralnej pt. „Wesoła szkoła”.

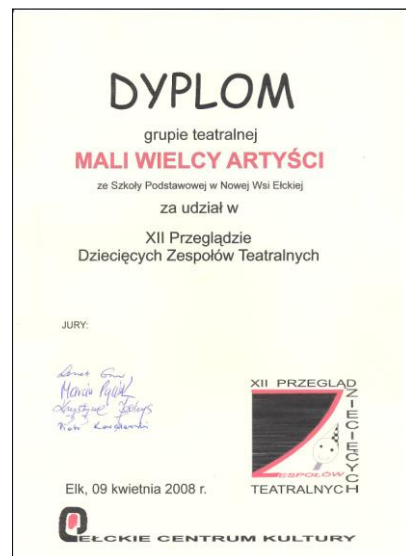


Fragmety przedstawienia „Wesoła szkoła”

Od lutego 2008 roku trwały przygotowania kolejnego przedstawienia pt. „Królowa Śnieżka”. I tym razem uczniowie zaplanowali prezentację swoich umiejętności aktorskich przed szkolną i lokalną społecznością. W kwietniu 2008 roku grupa wzięła udział w **XII PRZEGLĄDZIE DZIECIĘCYCH ZESPOŁÓW TEATRALNYCH** w Elku.

Ze środków finansowych projektu „To lubię” zostały zakupione kostiumy, materiał na tło do scenografii, kotara oraz materiały do wykonywania dekoracji. Dzięki temu artyści wreszcie poczuli się jak na prawdziwej scenie. Najwięcej radości przysporzyły im przepiękne kostiumy.





Fragmenty przedstawienia „Królewna Śnieżka” oraz dyplom za udział w XII PRZEGLĄDZIE DZIECIĘCYCH ZESPOŁÓW TEATRALNYCH w Elku.

Koło wokalne prowadzone było także w dwóch grupach. W zajęciach brało udział łącznie 37 uczniów. Obie grupy uzupełniały się wzajemnie, tworząc wspólny repertuar. Jedną z form pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły jest wszechstronny rozwój artystyczny dziecka.

Prowadzone zajęcia koła wokalnego pozwoliły rozwinąć zainteresowania uczniów, drzemiące talenty, przełamać nieśmiałość i treść, chęć śpiewania, występowania na scenie oraz wiary we własne siły. Głównym celem było:

- ✓ umożliwienie uczniom rozwoju zdolności i umiejętności muzycznych.
- ✓ rozbudzanie zamiłowania do zbiorowego śpiewania.
- ✓ kształcenie głosu dziecka i umiejętności posługiwania się nim.
- ✓ kształcenie słuchu muzycznego.
- ✓ promocja szkoły w środowisku lokalnym

Podczas zajęć oprócz nauki nowych utworów uczniowie ćwiczyli emisję głosu, prawidłowy oddech, dykcję oraz wykonywali szereg ćwiczeń artykulacyjnych. Brali czynny udział w wielu konkursach oraz przeglądach piosenki dziecięcej organizowanych na terenie Powiatu Ełk oraz Gminy Ełk. Część zajęć odbyła się w pracowni komputerowej gdzie uczniowie szukali informacji o znanych i wybitnych kompozytorach. Wynikiem tych poszukiwań było wykonanie przez nich albumów.



Albumy o kompozytorach wykonane przez uczniów

Uczniowie uczestniczący w zajęciach koła wokalnego zdobyli umiejętności posługiwania się głosem oraz podstawowe wiadomości w zakresie śpiewu, promowali szkołę w gminie i powiecie Ełckim, przełamali treść i zahamowania, opanowali różnorodny repertuar związany z kalendarzem imprez szkolnych i środowiskowych, podnieśli swoją sprawność w zakresie dykcji, intonacji i interpretacji głosowej.

Uczestnicy koła brali udział w następujących konkursach:

- ✓ „Jesienne Muzykowanie”
- ✓ „Złota Nutka”
- ✓ „Szkolne kolędowanie”

Wystąpili także na uroczystości 60 lecia Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Ełckiej.

→





„Jesienne Muzykowanie” –Powiatowy Konkurs Piosenki Dziecięcej zorganizowany przez Zespół Szkół Samorządowych w Chelchach



„Złota Nutka” - XIII Festiwal Piosenki Dziecięcej zorganizowany przez Elckie Centrum Kultury. Laureat w kategorii klas I – III Marcin Danowski.



VII Międzyskolny Konkurs Kolęd „Szkolne Kolędowanie” zorganizowany przez Szkołę Podstawową w Nowej Wsi Elckiej.

V. Zajęcia informatyczne

- **Kółko informatyczne dla klas 1 – 3** /*Renata Barszcz, Anna Sańczuk*/
- **Kółko informatyczne dla klas 4 – 6** /*Iwona Witzak*/

Kółko informatyczne realizowane było dla dwóch grup wiekowych tj. klas 1-3 oraz klas 4-6.

Zajęcia dla klas 1-3 prowadzone było w okresie od czerwca 2007 r. do marca 2008r. w wymiarze 46 godzin. W czerwcu na zajęcia uczęszczała jedna 10 osobowa grupa. Od września w związku z dużym zainteresowaniem uczniów tego typu zajęciami zorganizowałam dwie grupy liczące po 8 osób. W sumie w zajęciach wzięło udział 26 uczniów. Zajęcia przebiegały zgodnie z harmonogramem.

Głównym celem prowadzonych zajęć było nauczenie podstawowych zasad posługiwania się komputerem, pokazanie uczniom różnych zastosowań komputera, pobudzić zainteresowania oraz nauczyć samodzielnego zdobywania wiedzy korzystając z Internetu.

Osiągnięcia uczniów:

- Posługują się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym;
- Opracowują za pomocą komputera proste teksty, rysunki;
- Korzystają z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji;
- Stosują komputer do wzbogacania własnego uczenia się.

Na zajęcia uczęszczali uczniowie z klasy IIIa i IIIb. Zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu po 1 godzinie lekcyjnej dla każdej z grup. W czasie realizacji programu nie wystąpiły żadne trudności. Uczniowie bardzo chętnie uczęszczali na zajęcia, nieobecności wynikały tylko z choroby ucznia.

W czasie zajęć uczniowie poznali zasady bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem oraz sposoby wykorzystania programów użytkowych – edytor tekstu, edytor grafiki. Część zajęć przeznaczona była na pracę z programami wspomagającymi uczenie się. Uczniowie korzystali z gier i zabaw edukacyjnych oraz korzystali z multimedialnych źródeł informacji. Poznali określenia: Internet, strona WWW, witryna internetowa, przeglądarka internetowa.



Zajęcia informatyczne kl. 1-3

Główna tematyka kółka informatycznego **"Z informatyką na ty"** w kl.4-6 koncentrowała się na problematyce doskonalenia umiejętności częściowo już poznanych podczas zajęć z informatyki. Uczniowie poszerzyli i pogłębili swoją wiedzę o technologii informacyjnej, ale również utrwaliли umiejętności informatyczne już wcześniej nabyte do wykorzystania w codziennym życiu. Uczniowie poznawali sposoby wykorzystywania komputera zarówno w celach edukacyjnych jak i w życiu codziennym.

Zajęcia odbywały się raz w miesiącu w soboty po cztery godziny lekcyjne w formie zajęć pozalekcyjnych.

Program zajęć **"Z informatyką na ty"** realizowany był z dwoma grupami uczniów /wynikało to z terminu realizacji projektu "To lubię ..."/:

- marzec - czerwiec 2007 – I grupa
- wrzesień 2007 – luty 2008 – II grupa

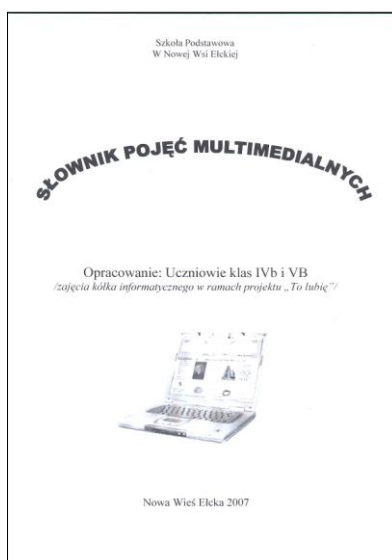
Skład grup był różny pod względem uczęszczających na zajęcia uczniów.

W roku szkolnym 2006/2007 na zajęcia uczęszczali uczniowie klas IV – V, natomiast w roku szkolnym 2007/2008 tylko uczniowie klas szóstych. Ważne było to, iż na kółko mógł uczęszczać każdy zainteresowany informatyką uczeń /bez względu na ocenę z przedmiotu/.

W trakcie zajęć uczniowie zgodnie z założonymi celami poznali sposoby korzystania z różnego rodzaju programów edukacyjnych służących do rozwiązywania testów np. „Egzamin szóstoklasisty na płycie CD”, **programy do nauki matematyki „Twój Prymus czyli jak przegonić szkołę”** /oprogramowanie zakupione ze środków projektu „To lubię ...”/ itp. Część zajęć poświęcona została na naukę wyszukiwania potrzebnych informacji ze źródeł multimedialnych tj. słowniki, encyklopedie oraz gromadzenia zdobytych informacji w formie tabel. Uczniowie sami stworzyli **„SŁOWNIK POJĘĆ MULTIMEDIALNYCH”** oraz album **„ZWYCZAJNI NIEZWYCZAJNI”**

„Rozrywka z komputerem” też znalazła swoje miejsce w spotkaniach. Był to ważny element, ze względu na to, iż zajęcia odbywały się w sobotę. Szczególnie istotne było omówienie zagrożeń dla zachowania i rozwoju wynikających z niewłaściwego wyboru gier komputerowych. Uczniowie w trakcie zajęć uczyli się właściwego doboru gier do swojego wieku i zainteresowań.

Podsumowując działania można stwierdzić, iż cele i zadania, które zostały założone zrealizowano w całości.



Albumy wykonane przez uczniów na zajęciach informatycznych

VI. Zajęcia turystyczno -krajoznawcze

• Zajęcia turystyczno – krajoznawcze z elementami ekologii dla klas 1- 3

/Lucyna Potuszyńska, Danuta Pawłowska, Barbara Sikorska/

Zajęcia turystyczno – krajoznawcze z elementami ekologii dla klas 1- 3 prowadzone były jednocześnie w 3 grupach. Łącznie brało w nich udział 42 uczniów z klas 1-3. Program przeznaczony był dla uczniów, którzy chcieli zaprzyjaźnić się z przyrodą i aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu zagadnień środowiskowych.

Głównym celem działania było uświadomienie uczestnikom, iż wszystkie elementy środowiska człowieka i jego wytwory są od siebie zależne, a człowiek swoim zachowaniem wpływa na obecny i przyszły jego stan.

Wszystkie zajęcia były prowadzone w ten sposób, by poznać zjawiska i mechanizmy rządzące przyrodą, wiedzieć jak budująca lub destruktywna może być działalność człowieka. Uczestnicy tych zajęć mieli możliwość poznawania różnych miejsc w najbliższej okolicy oraz uczestnictwa w wycieczkach wyjazdowych do Galindii, Kadzidłową, Mikołajek i Biebrzańskiego Parku Narodowego.

W ramach zajęć zorganizowano Konkursu Ekologicznego z okazji Dnia Ziemi dla klas I – III, gdzie uczniowie mogli wykazać się nabytą wiedzą.



Plakaty wykonane podczas konkursu



Zmagania konkursowe

Uczniowie zaangażowani w pracę koła brali też czynny udział w akcji „Sprzątanie świata”.



Wycieczka do Galindii, Kadzidłowa i Mikołajek



W Galindii



W Parku Dzikich Zwierząt w Kadzidłowie

Wycieczka do Biebrzańskiego Parku Narodowego



VII. Zajęcia regionalne

- Zajęcia z edukacji regionalnej dla kl. 1 – 3 /*Renata Barszcz, Anna Sańczuk*/
- Zajęcia z edukacji regionalnej dla kl. 4 – 6 /*Bożena Okrągła*/

Zajęcia z edukacji regionalnej miały za zadanie wzmocnić ucznia z regionem i jego poczucie przynależności do społeczności lokalnej.

W zajęciach, które były prowadzone w trzech grupach wzięło udział 46 uczniów . Prowadzący zajęcia nawiązali szeroką współpracę z fundacją „Dziedzictwo nasze” oraz Domem Kultury w Nowej Wsi Elckiej. Dzięki tej współpracy nasi uczniowie poznali zwyczaje i obrzędy świąteczne Warmii i Mazur (nawet te zupełnie zapomniane, np. Święte wieczory”, prezentowane przez Teatr Obrzędowy „Zielona Dąbrowa”w Nowej Wsi Elckiej).



Fragmety widowiska „Święte wieczory” prezentowanego przez Teatr Obrzędowy w Nowej Wsi Elckiej

Ciekawym elementem zajęć było poznanie niektórych przyśpiewek oraz tańców warmińskich (pofajdok, zajączek) prezentowanych przez zespół śpiewaczy z Nowej Wsi Elckiej „Zielona Dąbrowa”.



Występ zespołu „Zielona Dąbrowa”

Podczas wycieczek po najbliższej okolicy poznali dawne zabudowania gospodarze naszego regionu.

Niektóre zadania dzieci realizowały metodą projektu. Sporządzały mapki krajoznawcze, herby z masy solnej oraz opracowywały legendy. Odbyło się także spotkanie z etnografem panią *Teresą Romanowską*, podczas którego dzieci dowiedziały się, na czym polega jej praca. Dzieci samodzielnie opracowywały kartę ekspozycji.



Praca podczas zajęć koła regionalnego

Na zajęciach regionalnych dzieci wykonywały też przedmioty, które posłużyły jako upominki. Grupa prowadzona przez panią Renatę Barszcz podczas nauki haftowania i wyszywania wykonała zakładki do książek, które były ofiarowane dzieciom z klasy pierwszej podczas uroczystego ślubowania.



Upominki wykonane na zajęciach regionalnych

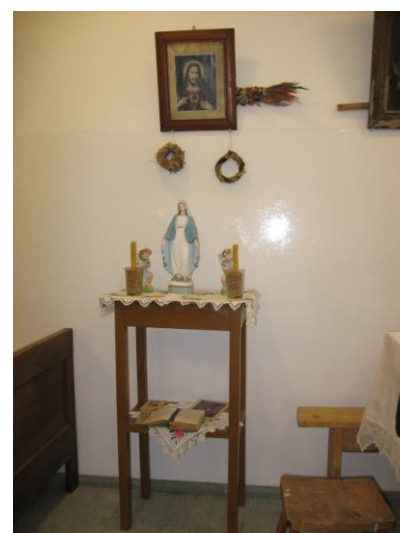
Inne prace wykonane na tych zajęciach zostały wyeksponowane na gazetce ściennej.



Ekspozycja prac dzieci wykonanych na zajęciach koła regionalnego

Najbardziej widocznym efektem pracy koła regionalnego było utworzenie we współpracy a Domem Kultury w Nowej Wsi Elckiej izby regionalnej „W chacie naszej Babuni”. Znalazły się tam przedmioty wyszukane przez dzieci w swoich domach, w domach swoich dziadków, a także przedmioty wykonane na zajęciach.

Izba regionalna jest miejscem, gdzie odbywają się zajęcia i która wzbudzą duże zainteresowanie naszych uczniów.



„W chacie naszej Babuni”



„W chacie nasze Babuni”

We wrześniu uczestnicy koła regionalnego zwiedzili Muzeum Twórczości Ludowej w Węgorzewie. Dzieci mogły tam obejrzeć ciekawe eksponaty, zobaczyć jak dawniej budowano domy, jak były one wyposażone, jak tkano na krosnach. Zorganizowano tam także warsztaty lepienia w glinie, które sprawiły naszym dzieciom wiele radości.



Zwiedzanie muzeum



Pokaz tkactwa



Warsztaty lepienia w glinie

VIII. Zajęcia rekreacyjno – sportowe

- Zajęcia rekreacyjno – sportowe dla klas 1 –3 /Małgorzata Niebylecka – Wojciechowska/
- Zajęcia rekreacyjno – sportowe dla kl. 4 – 6 /Anna Radziwonko, Małgorzata Grzeszkiewicz/
- Zajęcia rytmiczno – taneczne . Aerobik /Anna Radziwonko, Małgorzata Grzeszkiewicz/

Zajęcia rekreacyjno – sportowe to jedne z najbardziej popularnych zajęć. Skorzystało z nich ogółem 129 uczniów.

W klasach młodszych ze względu na dużą ilość chętnych uczniowie byli podzieleni na 2 grupy, które realizowały ten sam program. Zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu.

Dzięki **zakupionemu sprzętowi (piłki, skakanki)** zajęcia były bardziej urozmaicone. Uczniowie poznali wiele gier zespołowych, poznali zasady sportowego kibicowania, nauczyli się nowych form ruchu, poznali sposoby dbania o higienę i zdrowie swojego organizmu. Między grupami odbywały się zawody sportowe. Swoje umiejętności mogli zaprezentować w czasie Szkolnego Dnia Sportu.



Szkolny Dzień Sportu

Zajęcia rekreacyjno-sportowe dla klas 4-6 przeznaczone były dla chłopców. Podstawowym celem tych zajęć był wszechstronny rozwój fizyczny uczniów. Uczestnicy zajęć z wielkim zaangażowaniem i dużą przyjemnością brali udział w zajęciach, intensywnie ćwiczyli i doskonalili swoje umiejętności gry w piłkę nożną. Pogłębili wiedzę dotyczącą zasad i przepisów gry. Efektem ich pracy były kilkakrotne wyjazdy na mecze i turnieje organizowane na terenie gminy czy powiatu.

Tego rodzaju zajęcia oraz wspólne spędzanie czasu wolnego były doskonałą okazją do integracji uczniów jako zespołu.

Udział uczniów w zawodach:

- ✓ **Indywidualne Biegi Przelajowe – Leśniczówka Lipiny;**
 - 5 miejsce Bartek Kochanowski
 - 19 miejsce Patryk Duda
- ✓ **Gminny Turniej Piłki Nożnej dla szkół podstawowych;**
 - 1 miejsce chłopcy Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Etckiej
- ✓ **Wewnątrzszkolny Turniej Piłki Nożnej o puchar dyrektora szkoły**
 - 1 miejsce kl. Va
 - 2 miejsce kl. VB
 - 3 miejsce kl. IV b



Zawody o puchar Dyrektora Szkoły Nowej Wsi Etckiej



Dyplomy dla wyróżniających się drużyn i zawodników

Dla dziewcząt z klas 4-6 przeznaczone były zajęcia rytmiczno- taneczne z wykorzystaniem form ruchu charakterystycznych dla aerobiku. Podczas zajęć zwracano uwagę na kształtowanie wrażliwości estetycznej, wykonywania ćwiczeń gimnastycznych indywidualnie, w dwójkach oraz w zespołach, a także umiejętności koordynacji ruchów ciała z linią melodyczną.

Dziewczęta opanowały podstawowe kroki obowiązujące w aerobiku poznały elementy techniki ruchowej do rytmu muzyki. Zapoznały się także z zasadami tworzenia krótkich układów tanecznych. Pozwoliły wskazać, jak można ciekawie i przyjemnie , ale przede wszystkim aktywnie spędzić wolny czas. Dziewczęta miały możliwość zaprezentować nabyte umiejętności dla społeczności szkolnej podczas specjalnych pokazów. Dziewczęta zdobyły uznanie w oczach swoich rówieśników i to było dla nich największą nagrodą.



Na zajęciach aerobiku

W ramach zajęć rekreacyjno-sportowych dla klas 1-3 prowadząca zajęcia p. Małgorzata Niebylecka Wojciechowska zorganizowała dla wszystkich uczniów kl. 1-3 zabawę karnawałową.



Zabawa karnawałowa

Refleksja na temat wzbogacania bazy dydaktycznej w ramach realizacji projektu "To lubię ...".

Jestem nauczycielką matematyki 24 lata. Do tej pory w bibliotece Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Elckiej znajdowało się niewiele pozycji z matematyki. Zmieniło się to niedawno, po przystąpieniu szkoły do realizacji projektu "To lubię ...". Koordynatorka programu w mojej szkole zaproponowała mi zakup książek i programów komputerowych, które uatrakcyjniłyby prowadzone przeze mnie zajęcia /kółko matematyczne, kółko informatyczne, zajęcia wyrównawcze z matematyki/.

Ta propozycja bardzo mi się spodobała i z chęcią przystąpiłam do jej realizacji. Niestety w księgarniach w Elku wybór ciekawych pozycji z matematyki, które zawierałyby różnorodne zadania o zróżnicowanym stopniu trudności był niewielki. Postanowiłam wyszukać interesujące mnie pozycje w Internecie i spróbować je sprowadzić, zajęło to sporo czasu, ale opłacało się. Opracowałam listę książek, którymi byłam zainteresowana. Z listą poszłam do Księgarni Oświatowej w Elku i złożyłam zamówienie. Nie wszystkie pozycje okazały się dostępne, ale udało mi się zakupić 37 tytułów, które będę wykorzystywać podczas zajęć z moimi uczniami. Pomysłów na ich wykorzystanie mam sporo. Zawsze chciałam, aby to również uczniowie przygotowywali propozycję zadań na zajęcia. Do tej pory było to niemożliwe. Uczniowie nie mieli takiej możliwości /brak odpowiednich źródeł/, to zawsze ja wyszukiwałam ciekawe i różnorodne zadania, bo to ja miałam zbiory zadań, testów, czy też krzyżówek.

Dzięki realizacji projektu "To lubię ..." sytuacja uległa zmianie. W porozumieniu z bibliotekarką szkolną książki z matematyki zostały postawione na oddzielnej półce, uczniowie mają do nich swobodny dostęp. Od września zapoznam kolejnych uczniów z ofertą książek matematycznych. Uczniowie uczęszczający na zajęcia kółka matematycznego będą sami przygotowywać /wybierać propozycje zadań/, które chcieliby rozwiązać – oczywiście na ustalony temat. Natomiast z uczniami zajęć wyrównawczych będę robiła to podczas zajęć, ucząc ich jednocześnie korzystania ze zbiorów zadań. Nareszcie będę mogła pokazać moim uczniom bogaty i zróżnicowany zestaw książek do nauki matematyki.

Oprócz książek dzięki realizacji projektu "To lubię ..." zakupiłam do szkoły programy edukacyjne z matematyki "Twój Prymus czyli jak przegonić szkołę" klasa 4 i klasa 5 /zakup tego programu to był strzał w dziesiątkę, z chęcią polecę go innym nauczycielom matematyki/, "Porusz umysł" oraz "Potęga Rozumu – kurs kreatywnego myślenia".

*Od momentu zakupu wszystkie prowadzone przeze mnie zajęcia **bardzo zyskały na atrakcyjności**. Mogę prowadzić indywidualną pracę z każdym uczniem, każdy z nich może pracować swoim tempem i uzupełniać braki, które tylko u niego występują. Z programu "Porusz umysł" mogą korzystać zarówno uczniowie klas zerowych, jak i szóstoklasiści. Brakuje mi tylko programu " Twój Prymus czyli jak przegonić szkołę" klasa 6, ale mam nadzieję, że i ten zestaw uda mi się dzięki "To lubię ..." dokupić przy realizacji następnych zakupów.*

Iwona Witczak
nauczycielka matematyki w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Elckiej

Sprawozdanie sporządziła Lucyna Kuryno –koordynator projektu „To Lubię...”